

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

по специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
по программе подготовки специалистов среднего звена

базовой подготовки

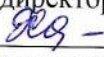
г. Ульяновск

2022 г.

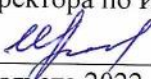
ОДОБРЕНА
цикловой комиссией правовых дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.
Председатель  С.Н.Куприянов

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
(далее – ФГОС) по специальности среднего
профессионального образования 40.02.01
«Право и организация социального
обеспечения»

Зам. директора по учебной работе
 О.Н. Холтобина
«31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИНМР
 И.И.Алешина
«31» августа 2022 г.

Разработчики:

Данилина Г.А., преподаватель правовых дисциплин УПОО «Ульяновский
техникум экономики и права Центросоюза РФ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Семейное право»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) **СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять нормативные акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

1.3.1 Перечень формируемых компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 19
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 21

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 75 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 50 часов;

Самостоятельной работы студента 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа студента (всего)</i>	25
Составление опорных конспектов	7
Решение ситуаций	10
Подготовка докладов	5
Подготовка сообщений	1
Заполнение таблиц	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Тема 1. Семейное право как отрасль права	Семейное право как отрасль права. Предмет и метод семейного права. Принципы и функции семейного права.	2	1	ОК 2,4,5, 7-9, 11, 12, ПК 1.1,1.2, 1.4, 1.5, 2.2, ЛР 5-8, 12, 19, 21
	Взаимосвязь с другими отраслями права. Источники семейного права: виды и классификация. Семейный Кодекс Российской Федерации: структура и общая характеристика. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты РФ, регулирующие семейно- правовые отношения. Этапы развития семейного законодательства в РФ. Сроки в семейном праве.	2		
	Самостоятельная работа студентов. Перечень тем и вопросов для внеаудиторной самостоятельной работы: - Составить опорный конспект по вопросу «Этапы развития семейного законодательства в РФ».	2		
Тема 2. Семейные правоотношения	Понятие правоотношения в семейном праве. Виды семейных правоотношений. Характеристика семейных правоотношений. Отличительные особенности семейных правоотношений от правоотношений в других отраслях права. Элементы семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений.	2	1	ОК 2,4,5, 7-9, 11, 12, ПК 1.1,1.2, 1.4, 1.5, 2.2, ЛР 5-8, 12, 19,

				21
	Виды субъектов. Дееспособность и правоспособность субъектов семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве. Классификация юридических фактов по волевому признаку, по срокам существования, по правовым последствиям. Осуществление и защита семейных прав.	2		
	Самостоятельная работа студентов. Перечень тем и вопросов для внеаудиторной самостоятельной работы: Составить опорный конспект «Меры защиты и ответственности в семейном праве».	2		
Тема 3. Брак: основания и порядок заключения	- Понятие брака и юридические признаки брака. - Брачные правоотношения. - Возникновение брачных правоотношений. - Принципы вступления в брак. - Порядок заключения брака.	2	1	ОК 2,4,5, 7-9, 11, 12, ПК 1.1,1.2, 1.4, 1.5, 2.2, ЛР 5-8, 12, 19, 21
	- Сроки регистрации брака. - Брачный возраст. - Обстоятельства, препятствующие заключению брака. - Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.	2		
	Практические занятия №1. Решение ситуаций и анализ документов по порядку заключения брака	2	2	
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить доклад по теме «Исторические типы браков».	2		
Тема 4. Прекращение брачных правоотношений	Прекращение брачных правоотношений. Основания для прекращения брака. Порядок расторжения брака. Рассмотрения споров при расторжении брака.	2	1	ОК 2,4,5, 7-9, 11, 12, ПК 1.1,1.2, 1.4, 1.5, 2.2, ЛР 5-8, 12, 19, 21

	Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении.						
	Признание брака не действительным. Лица, имеющие право требовать признания брака не действительным. Обстоятельства, устраняющие не действительность брака. Последствия признания брака не действительным.						
	Практическое занятие № 2. Решение ситуаций и анализ документов по порядку прекращения брака	2	2				
	Самостоятельная работа студентов: Подготовить доклад «Законодательство России о расторжении брака». Решение практических ситуаций.	2					
Тема 5. Личные и имущественные правоотношения между супругами	Личные права и обязанности супругов, их содержание и правовая характеристика. Конституционный принцип равенства супругов. Понятие имущественных правоотношений супругов. Личное имущество каждого из супругов. Имущество супругов до и после вступления в брак. Законный и договорной режим имущественных правоотношений. Совместная собственность супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Разрешение споров, связанных с законным режимом имущества супругов.	2	1	ОК 2,4,5, 7-9, 11, 12, ПК 1.1,1.2, 1.4, 1.5, 2.2, ЛР 5-8, 12, 19, 21			
	Понятие, содержание и порядок заключения брачного договора (контракта). Ответственность супругов по обязательствам. Личная ответственность супругов. Совместная ответственность супругов. Обращение взыскания на имущество супругов	2					
	Практические занятия № 3. Решение ситуаций по реализации личных и имущественных правоотношений между супругами и оформление брачного договора	2	2				
	Самостоятельная работа студентов. Заполнить таблицу «Режим имущества супругов».	<table><tr><td>Законный</td><td>Договорной</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Законный	Договорной			4
Законный	Договорной						
Составить опорный конспект «Ответственность супругов по							

	обязательствам».			
Тема 6. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми, другими членами семьи	Права несовершеннолетних детей. Установление происхождения детей. Права и обязанности родителей.	2	1	ОК 2,4,5, 7-9, 11, 12, ПК 1.1,1.2, 1.4, 1.5, 2.2, ЛР 5-8, 12, 19, 21
	Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Порядок рассмотрения споров, связанных с воспитанием детей. Личные и имущественные права и обязанности других членов семьи.	2		
	Практическое занятие №4. Решение практических ситуаций.	2	2	
	Самостоятельная работа студентов. Решение практических ситуаций			
Тема 7. Алиментные обязательства	Общие положения об алиментных обязательствах. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.	2	1	ОК 2,4,5, 7-9, 11, 12, ПК 1.1,1.2, 1.4, 1.5, 2.2, ЛР 5-8, 12, 19, 21
	Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов. Признание недействительным соглашение об уплате алиментов, нарушающего интересы получения алиментов. Порядок уплаты взыскания алиментов	2		
	Практические занятия №5. Порядок уплаты и взыскания алиментов	2		

	Самостоятельная работа студентов. Решение практических ситуаций	3		
Тема 8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие усыновления (удочерения) Порядок и условия усыновления (удочерения) Понятие опеки и попечительства.	2	1	ОК 2,4,5, 7-9, 11, 12, ПК 1.1,1.2, 1.4, 1.5, 2.2, ЛР 5-8, 12, 19, 21
	Особенности опеки (попечительства) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.	2		
	Приемная семья: понятие и правовая характеристика.			
	Самостоятельная работа студентов. Решение практических ситуаций.			
Тема 9. Акты гражданского состояния	Понятие и виды актов гражданского состояния. - Основание и порядок регистрации актов гражданского состояния. Государственная регистрация рождения, смерти, перемены имени, заключения и расторжения брака, усыновления, установления, отцовства. Основания отказа в регистрации актов гражданского состояния.	3	1	ОК 2,4,5, 7-9, 11, 12, ПК 1.1,1.2, 1.4, 1.5, 2.2, ЛР 5-8, 12, 19, 21
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить доклад по теме «Органы записи актов гражданского состояния». Составить опорный конспект «Регистрация перемены имени».	2		

Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента	Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.	2	1	ОК 2,4,5, 7-9, 11, 12, ПК 1.1,1.2, 1.4, 1.5, 2.2, ЛР 5-8, 12, 19, 21
	Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.	2	1	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка сообщения по теме: «Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента»	1		
	Всего		75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно – методический комплект преподавателя;
- задания для практических занятий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, программой Zoom,
- мультимедийное оборудование, экран,
- электронный комплект обучающих материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Семейный кодекс РФ. – М.: Проспект, 2019
2. Борисова Л.В. Семейное право. (СПО). Учебник- М.:Юстиция, 2019
3. Агапов С.В. Семейное право: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2019
4. Корнеева И.Л. Семейное право учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2019
5. Смоленский М.Б. и др Семейное право (для СПО). Учебник- М.: Кнорус, 2018.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ
2. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г., с последующими изменениями
3. ФЗ «Об актах гражданского состояния»
4. Гражданский кодекс РФ от 21 октября 1994 г., с последующими изменениями
5. Уголовный кодекс РФ от 24 мая 1996 г., с последующими изменениями
6. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г., с последующими изменениями
7. ФЗ РФ от 19 мая 1995 г. №81 –ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», с последующими изменениями
8. ФЗ РФ от 21 декабря 1996 г №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», с последующими изменениями
9. ФЗ РФ от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», с последующими изменениями

10. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.
11. Постановление правительства РФ от 17 июля 1996 г. №829 «О приемной семье», с последующими изменениями
12. ФЗ РФ от 31 мая 2002 г. №62-ФЗ «О гражданстве РФ», с последующими изменениями

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Текущий контроль в форме: практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	Текущий контроль в форме: практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета
-составлять брачный договор и алиментное соглашение	Текущий контроль в форме: практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	Текущий контроль в форме: практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета
Усвоенные знания:	
- основные понятия и источники семейного права	Текущий контроль в форме: опрос, внеаудиторная самостоятельная работа Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета
- содержание основных институтов семейного права	Текущий контроль в форме: опрос, внеаудиторная самостоятельная работа Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачета